Příloha č. 2

**Závěrečná zpráva grantového projektu zakázka č. 2104**

(specifický výzkum v roce 2024)

**Název projektu** (80 znaků): Generativní umělá inteligence a možnosti jejího využití ve vzdělávání

**Specifikace řešitelského týmu:**

**Specifikace řešitelského týmu**

**Odpovědný řešitel:** doc.Mgr. et Mgr. Marcel Pikhart, Ph.D.

**Studenti doktorského studia:**

**Studenti navazujícího studia:** Bc. Petr Hořejš, Bc. Karolína Marinoffová, Bc. František Bílek (studium ukončeno SZZ květen 2024)

**Výzkumní pracovníci:** prof.PhDr. Blanka Klímová, M.A., Ph. D., Mgr. Gregor Vnučko (31.8.2024 ukončen pracovní poměr na UHK)

**Celková částka přidělené dotace: 260 457 Kč**

**Způsobilé náklady projektu: 260 484,18 Kč**

**Přehled realizovaných výdajů:**

1. osobní náklady Kč – **5 000 Kč**
2. náklady na konference **253 075,97 Kč**

a) konferenční poplatky Kč a jejich stručné zdůvodnění – **243 784,30 Kč** (publikační poplatky), **5 138,67Kč** (kurzové ztráty)

b) cestovní výdaje Kč a jejich stručné zdůvodnění – **4 000 Kč** (cestovní výdaje)**, 153 Kč** (cestovní pojištění) – zvaná přednáška Pikhart konference Paříž, prezentace průběžných výsledků projektu

1. další náklady **2 408,21 Kč**
2. náklady nebo výdaje na pořízení hmotného a nehmotného majetku Kč a jejich stručné zdůvodnění – **1 620,90 Kč** (kancelářské potřeby)
3. provozní náklady Kč a jejich stručné zdůvodnění – 0 Kč
4. služby (mimo konferenčních poplatků) Kč a jejich stručné zdůvodnění – 0 Kč
5. doplňkové náklady Kč a jejich stručné zdůvodnění – **787,31 Kč** (bankovní poplatky)

**Změny v čerpání oproti původnímu plánu:** přečerpáno 27,18 Kč**.**

**Splnění cílů řešení a přínos projektu:** Všechny cíle projektu, zejména publikační výstupy, byly splněny. Přínos projektu byl splněn zapojením studentů do výzkumné činnosti.

**Kontrolovatelné výsledky řešení:**

Klimova, B., Zamborova, K., & Fronckova, K. (2024). Metacognitive Reading Awareness Among Freshmen EFL Students. *Psycholinguistics, 35*(2), 65. **10** **ISI WOK**

Seraj, P. M. I., Klimova, B., & Muthmainnah, M. (2024). A systematic review on the factors related to cyberbullying for learners’ wellbeing. *European Journal of Educational Research, 13*(4), 1877-1899. **15 Scopus**

Klimova, B., & Chen, J. H. (2024). The impact of AI on enhancing students’ intercultural communication competence at the university level: A review study. *Language Teaching Research Quarterly, 43*, 102-120. **15 Scopus**

Klimova, B., & de Campos, V. P. L. (2024). University undergraduates’ perceptions on the use of ChatGPT for academic purposes: evidence from a university in Czech Republic. *Cogent Education, 11*(1). **30 ISI WOK**

Al-Obaydi, L., & Pikhart, M. (2024) Forum for Linguistic Studies, "Revisiting Total Physical Response: Evaluating its Impact on Vocabulary Acquisition and Retention in EFL Classrooms". **10 Scopus**

Marcel Pikhart, Liqaa Habeb Al-Obaydi, Blanka Klimova & Ragad M. Tawafak (2024) The Impact of Digital Games on Motivation and Attitudes of EFL College Students. *The Journal of Asia TEFL***. 50 Scopus**

Pikhart, M., Klimova, B. & Liqaa Habeb Al-Obaydi (2024) Exploring University Students' Preferences and Satisfaction in Utilizing Digital Tools for Foreign Language Learning. *Frontiers in Education.* **142 ISI WOK**

Ibna Seraj, P.M., Klimova, B., & Khan, R. (2024). Visualizing research trends in English language teaching (ELT) from 2013-2022: A bibliometric analysis. *Sage Open*. **94 ISI WOK**

**Všechny tyto publikace jsou již přijaté v OBD.**

Počet přidělených bodů: **150**

Počet získaných bodů: **366**

**Výsledky publikační činnosti v OBD:**

1. počet výsledků, které byly předkloženy jako výsledky studentských projektů do RIVu: **9**
2. počet diplomových prací, které vznikly s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum: **1**
3. další příklady excelence dosažené s podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum (např. oceněné práce): 0

**Ke zprávě je přiloženo:**

Výpis z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem.

Výsledovka po účtech obratová z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace.

Všechny přílohy již odevzdány s výroční zprávou.

Nové výsledky (skutečnosti) projektu od doby odevzdání výroční zprávy: nejsou.

Datum ukončení projektu: 1. října 2025

V Hradci Králové, dne 1. října 2025 Podpis odpovědného řešitele